

XV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

ESPORTES INCLUSIVOS COMO FERRAMENTA PARA A PROMOÇÃO DA CIDADANIA E DA INCLUSÃO SOCIAL

Laine Menezes Primo¹, Maria Eduarda Carvalho da Silva¹, Isabela Domingos Andrade¹, Ágna Retyelly Sampaio de Souza²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio é crucial na formação docente, uma vez que permite vivenciar a prática pedagógica em contextos reais, integrando teoria e prática. Essa experiência beneficia tanto os futuros professores quanto os formadores, ao promover reflexões sobre o ensino. Nesse sentido, a Educação Física escolar contribui para a formação integral dos estudantes, promovendo não apenas a inclusão, mas também a empatia e valores éticos. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada no Estágio III, com foco na inclusão e acessibilidade no esporte. A proposta visa desenvolver habilidades motoras e sociais nos (as) alunos (as), promovendo empatia e compreensão sobre os desafios enfrentados por pessoas com deficiência. **Método:** O Estágio Supervisionado III, permitiu observar a realidade escolar e adaptar as aulas de Educação Física diante da falta de estrutura. Foi proposta a prática de esportes inclusivos com turmas do 6º ao 9º ano, em uma escola da rede privada situada no município de Crato-CE. As atividades foram realizadas no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e tiveram como foco a inclusão no esporte, com ênfase nos esportes paralímpicos. Os (as) alunos (as) participaram de aulas teóricas e práticas, vivenciando modalidades adaptadas, como basquete em cadeira de rodas, goalball e voleibol sentado, promovendo empatia e conscientização sobre acessibilidade. **Resultados:** A experiência evidenciou avanços na concentração, socialização e empatia dos (as) alunos (as), graças às estratégias adotadas. A abordagem do esporte inclusivo, com foco nas Paralimpíadas, aliou teoria e prática, ampliando a consciência dos (as) alunos (as) sobre inclusão, acessibilidade e respeito à diversidade. **Conclusão:** A prática realizada ressaltou a importância de práticas pedagógicas que promovam um ambiente mais justo e acessível para todos (as), contribuindo para a expansão da consciência dos (as) alunos (as) em relação à inclusão, à acessibilidade e ao respeito à diversidade.

Palavras-chave: Inclusão social, Educação Física, Esportes adaptados.